

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes

2º grado - Día uno

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias Sociales	electivas
Título de la lección:	Datos matemáticos	¿Son mejores los días soleados o nevados? ¿Por qué?	Relaciones con las plantas y los animales	Personas, lugares y naturaleza	Educación física / salud
Objetivo: El	El alumno podrá contar 5 en 5 (hacia adelante y hacia atrás).	El alumno podrá escribir una opinión con detalles.	El alumno podrá identificar partes de una planta.	¿Podrá explicar cómo es el mundo?	El estudiante sabrá comer sano.
Materiales:	papel y lápiz	Papel, lápiz y crayones	Papel y crayones	Papel y lápiz	Papel y lápiz
Actividades e instrucciones:	Haga que su hijo complete los números que faltan para completar el patrón: 5, 10, 15, __, 25, __, __ 13, 18, 23, __, 33, __, __ 30, 25, __, 15, __, __ 40, __, 50, __, __, 65 19, 24, __, 34, 39, __, 49 148, 138, 133, __, 123, __, 113, __	Haga que su hijo escriba un párrafo de 5 oraciones sobre si prefiere un día soleado o un día nevado mejor y por qué.	Haga que su hijo piense en una planta. Haga que respondan las siguientes preguntas: ¿Qué partes tiene una planta? (raíces, tallo, hojas y semillas) ¿Qué necesita la planta para crecer?	1. Pregúntele a su hijo cómo cree que es el mundo. 2. Haga que su hijo describa su habitación favorita.	Pídale a su hijo que le describa qué sería una merienda saludable.
Práctica independiente:	Haga que su hijo complete los problemas anteriores sin asistencia.	Haz un dibujo de cómo sería tu día. Use color si es posible.	Haz un dibujo de la planta para ayudar a explicar tus respuestas. Etiqueta tu dibujo.	Haga que su estudiante dibuje un mapa de su habitación favorita en la casa. Utilizar símbolos para mostrar ventanas, puertas, alfombras, baño, cama y cualquier otro artículo	Haz un dibujo de un aperitivo saludable
para Comprobar la Comprensión:	Haga que su hijo escriba y resolver 5 problemas diferentes por su propia cuenta.	Si su hijo tiene dificultades para escribir oraciones completas, continúe pidiéndole que repita sus pensamientos y que lo ayude con su escritura.	Si su hijo no conoce las partes de una planta, explique las partes. Haga que pase a la práctica independiente de dibujar la planta.	Si su hijo tiene dificultades para explicar cómo es el mundo, dé ejemplos como ciudades, áreas rurales.	Mire la foto de su hijo y hágale una pregunta sobre su foto y / o pídale a su hijo que le ayude a preparar su merienda saludable.

Todos los días: Lea durante 20 minutos. Escribe tres frases.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de segundo grado - Día dos

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias Sociales	electivas
Título de la lección:	Monedas	Comprensión	Necesidades de plantas y animales	Conocimiento comunitario	Imagen secreta (Arte)
Objetivo: El	El estudiante podrá identificar el nombre y valor de todas las monedas. El estudiante podrá contar monedas.	El estudiante podrá leer un texto y responder preguntas de comprensión.	El estudiante podrá identificar y escribir las necesidades de plantas y animales.	El estudiante podrá escribir su dirección correctamente.	El estudiante creará un dibujo y usará descripciones fuertes para decirle a otra persona cómo recrearlo.
Materiales:	Monedas, papel y lápiz	Libro de biblioteca deo MyOn, papel y lápiz	Papel y lápiz	Ppapel y lápiz	Papel, lápiz, materiales para colorear.
Actividades e instrucciones:	Haga que su estudiante identifique cada moneda y nombra su valor. (Dime=10 centavos, etc.). Luego muestre a su hijo varias monedas juntas y pídale a su hijo que encuentre el valor total. El estudiante puede escribir los valores y sumarlos.	Haga que su hijo lea un libro de la biblioteca de ficción o un libro de ficción en MyOn . El alumno puede leerlo en silencio o en voz alta. Haga que su estudiante escriba las respuestas a las siguientes preguntas: 1) ¿Quién es el personaje principal? 2) ¿Cuál es el escenario de la historia? (dónde y cuándo sucede) 3) ¿Cuál es el problema en la historia? 4) ¿Cuál es la solución al problema?	Con su estudiante, cree una lista de diferentes plantas y animales. Hable sobre las necesidades de plantas y animales. <ul style="list-style-type: none"> • Alimentos • Agua • Espacio para crecer • Luz del sol Pregunte / compare los animales y las plantas: ¿Todas las plantas y animales necesitan el mismo tipo de alimento? ¿Necesitan la misma cantidad de espacio para crecer? ¿En qué tipo de ambiente o hábitat viven?	Escriba la dirección principal completa de su hijo. Ayude a su estudiante a memorizar la dirección completa.	Haga que los estudiantes trabajen con un amigo o familiar. 1. El alumno dibuja una imagen. Indíqueles que usen muchos detalles y colores. Dígales que no pueden mostrarle la imagen. 2. Una vez completado, el estudiante se sentará con usted y describirá su imagen con gran detalle. Recuérdales que no te lo muestren. 3. Escuchando sus descripciones, recreará su dibujo en su propio papel.
Práctica independiente:	Haga que su hijo dibuje y etiquete colecciones de monedas. Por ejemplo, su hijo puede dibujar dos monedas de diez centavos y una moneda de cinco centavos y escribir el valor total de las monedas.	Haga que su hijo escriba 3 o más oraciones sobre lo que predice que podría suceder después de que termine la historia.	Haga que el estudiante elija 2-3 plantas y 2-3 animales para comparar. Haga que el alumno cree una lista de las cosas que comen, beben y los tipos de hábitats. Para las plantas, pídale que escriban sobre los hábitats y la cantidad de espacio / nutrientes necesarios.	Haga que su hijo copie su dirección completa 5 veces.	
Verifique la comprensión:	Muéstrele a su hijo monedas y pídale que identifiquen el	Pídale a su estudiante que regrese y vuelva a leer si no puede	Pídale a su estudiante similitudes y diferencias entre las plantas y los animales. ¿Qué	Haga que su hijo escriba su dirección	Compara los dos dibujos. Discuta lo que ambos podrían haber hecho de

	nombre y el valor de cada moneda.	responder las 5 preguntas anteriores.	observaciones pueden hacer? https://nationalzoo.si.edu/webcams	completa de memoria.	manera diferente para crear piezas de arte más similares.
--	-----------------------------------	---------------------------------------	--	----------------------	---

Todos los días: Lea durante 15 minutos. Escribe tres frases.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de 2do grado - Día tres

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias Sociales	electivas de: Educación física
Título de la lección:	Medición	Cómo atrapar a un duende	Estados de la materia	ciudadanía	Entrenamiento de palabras
Objetivo:	Medir distancias con objetos y comparar resultados.	Secuencia de eventos en orden.	Explicar cómo los sólidos, líquidos y gases pueden cambiar de estado.	Contribuir al bienestar de su comunidad familiar.	El estudiante hará ejercicios mientras deletrean palabras
Materiales:	Papel, lápiz, crayones	Papel, lápiz, crayones	Papel, lápiz, crayones	Papel, lápiz, crayones	N / A
Actividades e instrucciones:	Divida una hoja de papel de cuaderno por la mitad. Haga que el estudiante midan tres habitaciones usando su zapato como herramienta de medición. Mide las mismas distancias con un crayón. Registre los resultados uno al lado del otro en el papel.	Haga una lluvia de ideas de al menos cinco maneras en que podría atrapar un Leprechaun. Escribe tus ideas en una hoja del papel. Después de pensar en sus cinco ideas, elija una y escriba las instrucciones paso a paso.	Haga que los estudiantes respondan por escrito a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es lo <i>importante</i>? • ¿Es una roca sólida, líquida o gaseosa? Como puedes saber • ¿Es el jugo sólido, líquido o gaseoso? Como puedes saber • ¿Qué le sucede al helado en un día caluroso? ¿Por qué? • ¿Qué sucede cuando pones agua en una bandeja de cubitos de hielo en el congelador? ¿Por qué? • ¿Por qué una toalla húmeda se seca en un día caluroso? ¿A dónde va el agua? 	Haga que el estudiante cree una tabla de tareas que divida las tareas domésticas entre los miembros de la familia. Incentivo: cada tarea gana diez minutos de tiempo frente a la pantalla.	El estudiante hará ejercicios como flexiones, saltos, sentadillas, etc. mientras deletrean palabras de truco - Lista de palabras de truco: hablar porque donde contra juntos amigos dijo hecho por favor muy
Práctica independiente:	Reflexionar: ¿Por qué los resultados son tan diferentes? Escribe al menos dos oraciones que expliquen tu pensamiento.	Crea una ilustración del proceso.	Haga que el estudiante haga un cubo de hielo y escriba observaciones. Dejar en un bol y observar lo que pasa.	Escriba un párrafo en una hoja de papel reflexionando sobre la importancia de ser un buen ciudadano en nuestros hogares y comunidad.	Elija tres de las palabras que se enumeran a continuación y escríbalas en una oración usando mayúsculas y signos de puntuación adecuados.

Verifique la comprensión:	Pregunte: ¿qué notamos acerca de nuestros números cuando usamos herramientas largas? Herramientas cortas? ¿Por qué las respuestas son diferentes?	Pregunte: ¿Por qué creen que la idea que eligieron para explicar fue la mejor? ¿Qué pasaría si cambiamos el orden de los pasos en sus instrucciones?	Pregunte: ¿cómo puede la temperatura afectar los estados de la materia?	Tenga una conversación: ¿Por qué es importante que cada miembro de la comunidad contribuya? ¿Qué pasaría si no lo hiciéramos?	Ayude a los estudiantes a corregir las palabras mal escritas
----------------------------------	---	--	---	---	--

todos los días: lea durante 15 minutos. Escribe tres frases.

Firma de los padres: _____

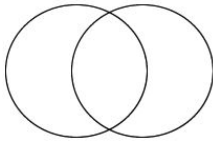
Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de segundo grado - Día cuatro

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias Sociales	electivas
Título de la lección:	Dibujar figuras bidimensionales	Escribir una carta amigable.	El hábitat de tu animal favorito.	¿Qué forma de relieve proporciona el mejor hábitat para tu animal favorito?	"Simon Says"
Objetivo: los	Estudiantes podrán dibujar formas bidimensionales.	Los estudiantes podrán escribir una carta a un amigo o familiar utilizando mayúsculas, puntuación y gramática adecuadas.	Los estudiantes podrán identificar el hábitat de su animal favorito.	Los estudiantes podrán identificar los accidentes geográficos que proporcionarían hábitats apropiados para su animal favorito.	Los estudiantes podrán seguir instrucciones y completar tareas físicas.
Materiales:	Lápiz y papel.	Papel y lapiz.	Papel, lápiz y crayones.	Papel y lapices.	Espacio para moverse libremente.
Actividades e instrucciones: los	El estudiante dibujará las formas bidimensionales de la lista provista. El estudiante debe identificar cuántos lados y vértices tiene cada forma.	El estudiante escribirá una carta a alguien que conoce. Debe incluir un saludo. La carta debe incluir preguntas relevantes sobre la vida de la persona. La carta también debe incluir un saludo.	El estudiante identificará su animal favorito y el hábitat en el que vive su animal.	El estudiante identificará la forma de relieve más apropiada para el hábitat de su animal. El estudiante escribirá tres oraciones describiendo por qué su forma de relieve es la más apropiada para el hábitat de su animal.	El estudiante jugará un juego de Simon Says.
Práctica independiente:	Dibuja las formas bidimensionales y escribe cuántos lados y vértices tiene cada forma. <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuadrado 2. Rectángulo 3. Triángulo 4. Rombo 5. Trapecio 6. Hexágono 7. Pentágono 8. Octágono 	El estudiante debe escribir esta letra con mayúsculas, puntuación y gramática correctas.	El estudiante investigará dónde vive su animal. Escribirá tres oraciones que describa el hábitat de sus animales. El estudiante hará un dibujo de sus animales en su hábitat.	El estudiante investigará los accidentes geográficos que serían apropiados para el hábitat de su animal favorito. Escribirá tres oraciones que describan por qué esta forma de relieve sería la más apropiada para el hábitat de sus animales.	El estudiante debe turnarse con la persona o personas con las que está jugando para dar instrucciones sobre las tareas físicas. Las tareas deben incluir equilibrio, coordinación mano / pie y fuerza.
Verifique la comprensión:	Pídale a su estudiante que identifique estas formas alrededor de su hogar.	Si su hijo tiene dificultades para escribir oraciones completas, continúe pidiéndole que repita sus pensamientos y que lo ayude con su escritura.	Haga preguntas a su estudiante sobre el hábitat de sus animales.	Si su estudiante tiene dificultades, háblele sobre diferentes formas de relieve, como montañas, ríos, océanos, etc.	Modele las instrucciones que le da a su hijo.

Todos los días: lea durante 15 minutos. Escribe tres frases.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de 2do grado - Día cinco

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia Ciencias	sociales	Electivas
Título de la lección:	Aadición de 3 dígitos	Comparación de cuentos de hadas / cuentos populares / fábulas favoritos	Clima primaveral y sus efectos	Primavera y sus características-	Música / Danza apreciación
Objetivo de:	Los estudiantes resolverán problemas de suma de 3 dígitos.	Los estudiantes compararán y contrastarán cuentos de hadas / Cuentos populares / Fábulas	Los estudiantes identificarán los efectos del clima primaveral	Los estudiantes identificarán las características de la temporada de primavera	Los estudiantes participarán en escuchar música y / o bailar para expresar y reflejar sentimientos
Materiales:	Papel Lápiz	-2 clásicos diferentes Cuentos de hadas / Cuentos populares / Fábulas o libros de la biblioteca de ficción -MyOn -Lápiz -Papel	Papel y lapiz	Papel / lápiz- algo para colorear con	Canciones favoritas
Actividades e instrucciones:	Escribe los problemas en una hoja de papel y resuélvelos. 24 + 13 41 + 25 54 + 24 33 + 25 84 + 24 12 + 74 50 + 23 40 + 58 89 + 10 70 + 25	Haga que su hijo lea 2 libros clásicos diferentes de cuentos de hadas / cuentos populares / fábulas o libros de ficción o escúchelos en MyOn . Haga que su estudiante dibuje dos círculos grandes superpuestos. En un círculo, el estudiante debe escribir el título de la primera historia en la parte superior del círculo, luego, en el mismo círculo, las respuestas a las siguientes preguntas: 1) ¿Quién es el personaje principal? 2) ¿Cuál es el escenario de la historia? (dónde y cuándo sucede) 3) ¿Cuál es el problema en la historia? 4) ¿Cuál es la solución al problema? Haga que hagan lo mismo para la otra historia. En el medio de los dos círculos, en el espacio donde se superponen, se le pedirá al alumno que escriba cómo los dos personajes, escenarios, problemas y soluciones fueron los mismos.	Los alumnos elaborarán un plan para su familia sobre lo que harían. hacer si el mal tiempo golpea a nuestra ciudad.	Haga una lista de atributos que describan la temporada de primavera. Usando esa lista, pídale que escriban algunas oraciones sobre cómo la temporada de primavera se afectará a sí mismos, a la familia, a la comunidad y al mundo.	Los estudiantes elegirán varias de sus canciones favoritas. Cantarán, bailarán y escucharán las canciones. Al finalizar, reflexionarán sobre por qué les gustan las canciones y cómo las hacen sentir.
Práctica independiente:		diagrama de Venn.  O puede encontrar un Diagrama de Venn de muestra aquí .	Cree un plan sobre lo que el estudiante y su familia harían si se pronosticara un clima severo para golpear nuestra ciudad.	Lista de características y oraciones primaverales que describen su efecto en la vida del alumno.	Diario de pensamientos y sentimientos sobre las canciones favoritas. Piensa en cómo se sentirían sin su música.
Verifique la comprensión:	haga que su hijo le muestre y explique 2 de los	Verifique que su estudiante haya comparado y contrastado efectivamente dos cuentos de ficción y respondió a las preguntas	Haga que el alumno explique su plan.	Su estudiante debería poder discutir con usted las características	Su estudiante debería poder entender y discutir que la música es

	problemas.	anteriores.		y el efecto de ellos utilizando atributos específicos de primavera.	uno de los mejores medios para ayudarlo en momentos estresantes
--	------------	-------------	--	---	---

Todos los días: Lea durante 15 minutos . Escribe tres frases.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de 2º grado - Día 6

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias	Ciencias sociales	electivas de
Título de la lección:	Adición de 3 dígitos	Características de texto de no ficción de	Diferentes tipos de materiales	Geografía / ubicación	Educación física
Objetivo:	Los estudiantes resolverán problemas de adición de 3 dígitos	Los estudiantes localizarán características de texto de no ficción.	Los estudiantes describirán el color, la textura y la flexibilidad de diferentes objetos / materiales.	Los estudiantes dibujarán y describirán su vecindario	Los estudiantes entrenarán durante 20 minutos.
Materiales:	papel, lápiz,	texto de no ficción; libro, revista, periódico	5 objetos en la casa Papel lápiz	de papel lápiz	nada
Actividades e Instrucciones:	Anote los problemas en un pedazo de papel y resolverlos	Seleccionar / encontrar un texto de no ficción.	Seleccione 5 objetos diferentes de la casa.	Haz un dibujo de tu vecindario.	El estudiante necesita un espacio para hacer ejercicio.
Práctica independiente:	234 + 134 418 + 125 154 + 824 243 + 275 884 + 274 121 + 774 501 + 234 401 + 343 809 + 264 700 + 250	Después de seleccionar un texto de no ficción, que su hijo encuentre las siguientes características: 1. fotografía 2. ilustración 3. captión 4. encabezados y subtítulos 5. diagrama 6. palabras en negro Después de encontrar cada característica, haga que su hijo explique lo que hace la característica	Para cada objeto, escriba el color, la textura, la dureza y la flexibilidad del objeto. Ejemplo: Lata de frijoles - color es verde y blanco - textura es suave - el arnés es duro - la flexibilidad no se puede doblar	En su dibujo, etiquete su casa y otros 5 edificios o estructuras en su vecindario.	Hacer el siguiente ejercicio: 20 saltos de tijera 10 flexiones correr en lugar de 5 minutos de descanso durante 2 minutos y luego repetir
comprobar la comprensión:	Que su hijo le muestre y explique 2 de los problemas.	Si su hijo tiene problemas para explicar la función, hable con él sobre cómo usa las funciones de texto cuando lee.	Haga que su hijo explique lo que aprendió para 2 objetos.	Hable con su hijo sobre su vecindario antes de que comience a dibujar y etiquetar.	

Todos los días: lea durante 15 minutos. Escribe tres frases.

Firma del padre: _____